Д Е Т С К А Г Р А Д И Н А „ИГЛИКА“ – гр. БЕЛОГРАДЧИК

3900 Белоградчик Тел: 0936 53295 ул. „Васил Левски“ № 5

Налице са положени подписи и печат, като същите са заличени на основание разпоредбите на Закона за защита на личните данни

Утвърдил:…
Директор
/ П. Микова /

ПЛАН – ПРОГРАМА
ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

2025 год.

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката. В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП. Предмет на настоящия план е формирането на безопасно поведение на участниците в пътното движение. Постигането на положителни резултати в тази насока изисква взаимодействие между държавните институции, органите на местната власт, неправителствените организации и бизнеса; подходи за ефективно управление на БДП в институциите, учебните заведения и в семейството. Ограничаването на произшествията по пътищата изисква едновременно обединяване на усилията на институциите и воля за провеждане на конкретни дейности за безопасно функциониране и намаляване на грешките на системата „водач – автомобил – път" и „среда на движение – участник в движението"

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване здравето и живота на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още от ранно детство, следвайки пътя на по-възрастните от семейството и детската градина. Формират способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и

волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастовите психологични особености и липсата на опит, децата не винаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите – съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

– Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност" – обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.

– Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ" – назовава неща /предмети, дейности, поведения/, които са опасни в обкръжаващата среда.

– Интеркултурно образование: област на компетенция: „Културна осъзнатост" – сравнява норми на поведение в културно-различен битов и празничен контекст.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ "Иглика" със съдействието на длъжностни лица от местни подразделения на МВР, Противопожарна охрана,Червения кръст и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи, определени със заповед на директора.
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, преминали курс на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провеждат самостоятелно в образователно направление „Околен свят" или интегрирано в други образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно-технически помагала, макети, материали от централния печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

8. Минималният брой на регламентираните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е :

ПЪРВА ГРУПА	ВТОРА ГРУПА	ТРЕТА ГРУПА	ЧЕТВЪРТА ГРУПА
5 ПС 10-15 мин.	5 ПС 10-15 мин.	6 ПС 20-30 мин.	7 ПС 20-30 мин.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области : елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване правилата за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипеди, правила за движение в жилищна зона, правила за движение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастовите групи.

2. Придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.

3. Запознаване на децата с опасностите на пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите – пешеходци и водачи на транспортни средства и основен модел на подражание на децата. Съвместна работа с родителите за проиграване с децата им на безопасен маршрут до детската градина. Съвместна работа с родителите по темата: "Пътят на първокласника".

5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозните средства.

6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.

7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.

8. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина.

9. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

10. Повишаване нивото на професионална компетентност на учителите по БДП.

IV. ЦЕЛИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИ 1 : УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2024 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2024 г.	Председател на Комисията по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2024 г. за изпълнени мерки за БДП Срок: 15.02.2025 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2024 г. на ниво ДГ
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП за 2025 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на Комисията по БДП	Актуализиран план за действие за БДП Срок: ежегодно – постоянен	Актуализиран план за действие за БДП
1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Председател на Комисията по БДП	Годишни план – програми за БДП на ДГ Срок : ежегодно 15.09.2024 г. – 2029 г.	Годишна план-програма за БДП

1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване	Председател на Комисия по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП

1.2 **Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**

1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор**				
1.4.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество	Председател на Комисия по БДП	Проведени консултации с Обществения съвет Срок: Постоянен	Кореспонденция Становища
1.4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				

1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата БДП		Активна медийна политика Срок: постоянен	Официална интернет страница на ДГ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2 : СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ : УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини, интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по направления - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и духа на времето - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение политиката по БДП
2.1.2	Повишаване квалификацията на	Подготвени педагогически	Директор	Изпълнени мерки за	Годишен доклад за

	педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	специалисти в областта на БДП	Комисия по БДПИ	подобряване квалификацията на специалистите по БДП Срок: постоянен	изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на състезания по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа на творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна/извънучебна дейност в системата на предучилищното образование	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства	Директор Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката на БДП
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

V.ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

I.ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят,форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правилата при пътуване в автомобил
4. Познаване на наименованията на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома. Ориентира се п о сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила*
	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои преводни средства и

			се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка*
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила.Разпознава цветовете на светофара –червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове – жълто,червено и зелено.*
Пътна среда	Участници в движението	Пътувам с мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата.Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението.

II. ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра”.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде-превозните средства.Знае улица и

	на пътя		нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра”*
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е безопасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. *Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба*
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. / *велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока/*

III. ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различни видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедистите.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво – дясно, пешеходна пътека* *Пресичане на двупосочно пътно платно*
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава в подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци*
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да знае пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно платно с*

			възрастен, светлинни сигнали.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкия велосипедист	Изброява правила, които трябва да знае велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви – пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места на пътя	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение.*

IV. ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните цели за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник-пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник-велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът, в който живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини за придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак,подлез.*
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали, подавани от регулировчик – забранено/разрешено

			преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса.Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. *Правила за поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване.Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.*
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции.Знае значението на безопасност и изправност на велосипед.Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразителна отзад.*
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност, забранителни знаци.*
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението.Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво/надясно.*

VI. МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно–познавателни /наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси/
2. Игрово–познавателни /сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ–игри, подвижни и др.
3. Практико–изпробващи /експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване/

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VII. ДЕЙНОСТИ

1. Изготвяне на план за работа през учебната година.
2 .Приемане на плана на УКБДП за заседание на Педагогическия съвет.
3. Приемане и съгласуване на отделните етапи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /Пътна полиция към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки.
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родители и представители на МВР.

VIII. КОМИСИЯ ПО БДП

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / г. и е утвърден със Заповед № 10/16.09.2024 г.

2. Състав на комисията:

Председател: Светослава Антонова – ст. учител

Членове: Пламенка Игнатова- учител

Теодора Тодорова- учител

3.Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

IX. ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНАТА ОБЛАСТ "БЕЗОПАСНОСТ Н АДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА"

ПЪРВА ГРУПА

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период за планирането и провеждането на съответната педагогическа ситуация**
Конструиране и технологии	С мама и татко на разходка	м. октомври 2024г.
Околен свят	Любими играчки	м. ноември 2024 г.
Околен свят	Най-обичам да играя	м. декември 2024 г.
Конструиране и технологии	Пътувам с мама и татко	м. февруари 2025 г.
Околен свят	Пеша и с кола	м. април 2025 г.

ВТОРА ГРУПА

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период за планирането и провеждането на съответната педагогическа ситуация**
Конструиране и технологии	Кой помага при беда	м. октомври 2024 г.
Околен свят	На улицата	м. ноември 2024 г.
Околен свят	Къде играят децата	м. януари 2025 г.
Конструиране и технологии	Превозни средства	м. февруари 2025 г.
Околен свят	Пресичам безопасно	м.април 2025 г.

ТРЕТА ГРУПА

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период за планирането и провеждането на съответната педагогическа ситуация**
Околен свят	Моят път до детската	м.септември 2024 г.

	градина	
Околен свят	Чиста е нашата улица	м. октомври 2024 г.
Околен свят	Внимание! Улица!	м.ноември 2024 г.
Околен свят	Ако се загубя	м. януари 2025 г.
Конструиране и технологии	Превозни средства	м. февруари 2025 г.
Конструиране и технологии	Кое превозно средство къде се движи	м. април 2025 г.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период за планирането и провеждането на съответната педагогическа ситуация**
Околен свят	Улицата има своите правила	м.октомври 2024 г.
Околен свят	Чисто и безопасно	м. ноември 2024 г.
Околен свят	Улично движение	м. декември 2024 г.
Околен свят	Телефон 112	м.януари 2025 г.
Околен свят	Игри без край	м. февруари 2025 г.
Конструиране и технологии	Движа се	м.март 2025 г.
Конструиране и технологии	Превозни средства	м.април 2025 г.

ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „ИГЛИКА” – БЕЛОГРАДЧИК

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ
СЕПТЕМВРИ	1. Приемане План за работа на комисията по БДП 2. Проверка безопасността на района около детската градина: полегнали полицаи, зебри, преградна решетка пред централен вход на ДЗ, указателни знаци, забрана влизането на МПС в двора на сградата. Заповед на Директора. Писмо до кмета на населеното място – обезопасяване на района при нужда. 3. Информиране на педагогическия съвет за дейността на КБДП и организация на обучението по БДП. 4. Извършване на оглед в началото на учебната година и изготвяне на предложение за обезопасяване на района/подходяща пътна сигнализация, маркировка на прилежащите улици и изкуствени неравности, предпазни парапети на входа/. 5. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП. 6. Разпределение на учебното съдържание по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг за изпълнението на дейностите в плана на контролна дейност на директора.
ОКТОМВРИ	1. Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП. 2. Актуализиране на къта по БДП и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучение на децата. 3. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: – педагогически ситуации по БДП – провеждане на „петминутка” – игри, свързани с БДП – среща със служители на КАТ – изложба на детски рисунки. 4. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.
НОЕМВРИ	1 .Провеждане на разговор – беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение. 2. Квалификация на учители по БДП. 3. Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП.
ДЕКЕМВРИ	1. Открити педагогически ситуации пред родителите по БДП. 2. Ангажиране на родители и общественост в оказване помощ при провеждане на мероприятия по БДП. Съвместно обучение на деца и родители – прилагане на личния пример на родителите за обучението на детето по БДП.
ЯНУАРИ	1 .Кръгла маса с родители и служители на КАТ на тема: „Внимание, дете на пътя!”
ФЕВРУА	1.Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на деца и

РИ	родители от дома им до детската градина и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия, проиграване.
МАРТ	1. Среща с родителите – разясняване ролята на семейството за усвояване на знания и умения за безопасно движение по пътищата. 2. Практически упражнения и игри по БДП на открито

АПРИЛ	1. Организиране и провеждане на „Ден на БДП" – с викторини, състезания, игри, изложби с рисунки . 2. Контрол и отчет върху: преподаденият учебен материал, системно планиране и отразяване в дневниците на групите, провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасно движение и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ / екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др./.
МАЙ	1. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година. 2. Писмени доклади по БДП по групи / резултати от обучението на децата по БДП на база индивидуална диагностика чрез използване на различни тестове / до директора и комисията. 3. Предлагане, обсъждане на план за следващата учебна година.
ЮНИ	1. Информация на педагогическия съвет за резултатите от дейността, включително и за предложенията до кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото на новата учебна година. 2. Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и допълнителните дейности, състезания, кампании, участие в проекти, свързани с БДП до РУО.